

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
от _____
протокол № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 12»
_____ И.Ф.Яруллина
_____ 2022 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом по МБОУ «СОШ № 12»
от _____
№ _____

**План внеурочной деятельности.
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ № 12»**

I. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ст. 11)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286, зарегистрированы в Минюсте России 5 июля 2021г., регистрационный номер 64100) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
 - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573;
6. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки

Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

9. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

10. Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).

11. Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

II. Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме коллективных творческих дел (КТД), экскурсий, кружков, секций, групп продленного дня, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основные принципы программы

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Опора на ценности и традиции воспитательной системы школы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, определяются исходя из анализа существующих материально-технических и кадровых условий, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Данная модель является интегративной (инновационно-образовательной), так как в качестве педагогов, организующих внеурочную деятельность, выступают также и представители учреждений дополнительного образования города.

Распределение часов внеурочной деятельности

Программа является годовым планом действий, что позволяет распределить внеурочную деятельность не только на учебные недели, но и на каникулярное время.

Программа предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (10 часов в неделю), так и неравномерное их распределение с возможностью организовать занятия с другими группами.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

3 часа в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии).

Виды внеурочной деятельности

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
1. Игровая	Ролевая игра Деловая игра Социально-моделирующая игра	1. Приобретение школьником социальных знаний	Ролевая игра
		2. Формирование ценностного отношения социальной реальности	Деловая игра
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социально-моделирующая игра
2. Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)	1. Приобретение школьником социальных знаний	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.
		2. Формирование ценностного отношения социальной реальности	Дидактический театр, общественный смотр знаний.
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
3. Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия	1. Приобретение школьником социальных знаний	Этическая беседа
		2. Формирование ценностного отношения социальной реальности	Дебаты, тематический диспут
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
4. Досугово-	Культпоходы в	1. Приобретение	Культпоходы в

развлекательная деятельность (досуговое общение)	театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки	школьником социальных знаний	театры, музеи, концертные залы, выставки.
		2.Формирование ценностного отношения социальной реальности	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали
5.Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности	1.Приобретение школьником социальных знаний	Кружки художественного творчества.
		2.Формирование ценностного отношения социальной реальности	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальные проекты на основе художественной деятельности
6.Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.	1.Приобретение школьником социальных знаний	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).
		2.Формирование ценностного отношения социальной реальности	КТД (коллективно-творческое дело).
		3.Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальный проект.
7.Трудовая (производственная) деятельность	Кружки технического творчества, кружки домашних ремесел. Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика». Субботник, детская производственная бригада.	1.Приобретение школьником социальных знаний	Кружки технического творчества, кружки домашних ремесел.
		2.Формирование ценностного отношения социальной реальности	Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика».
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Субботник, детская производственная бригада.
8.Спортивно-	Занятия спортивных	1.Приобретение	Занятия спортивных

оздоровительная деятельность	секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.	школьником социальных знаний	секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах.
		2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Школьные спортивные турниры.
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.
9.Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия Туристический поход Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция	1.Приобретение школьником социальных знаний	Образовательная экскурсия
		2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Туристический поход
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция

III. Направления реализации внеурочной деятельности

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Первая половина учебного дня	<p>Утренняя зарядка, динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками.</p> <p>Познавательные беседы, предметные факультативы и др.</p> <p>Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей-клуб и др.</p> <p>Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика») и др.</p> <p>Историческое краеведение: подготовка: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др.</p> <p>Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: учебно – познавательные: встречи с ветеранами, уроки</p>

		<p>мужества, просмотр фильмов патриотической направленности.</p> <p>Прикладная физическая подготовка: творческо – игровые: тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники («Зарница», «Юный спасатель» и др.) и др.</p> <p>Волонтерская деятельность: шефство.</p> <p>Церемониальные: смотры, месячник оборонно-массовой работы, вахта памяти и др.</p>
	Вторая половина учебного дня	Кружки художественного творчества, прикладного искусства: вышивка «крестом», «гладью».; лоскутная пластика, мягкая игрушка; плоскостная и объёмная флористика, коллаж; роспись по камням, дереву; бумажная пластика; холодный батик; витраж; работа с кожей, с соломкой и др.; кружки технического творчества (лего - конструирование), домашних ремесел; посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей в классе, школе, театре, художественные акции школьников в окружающем школу социуме.
Семья	Вторая половина учебного дня,	<p>Прогоулки, спортивно-оздоровительные часы, свободная деятельность в ГПД, физкультурные праздники и соревнования, факультативы, кружки подвижных, народных, оздоровительных игр.</p> <p>Игры – миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры (специально отобранные специалистом), прослушивание музыкальных произведений и т.д.</p> <p>Детские спортивные секции, кружки.</p>
Учреждения дополнительного образования и учреждения культуры	выходные дни, каникулы	

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
на 2022/2023 учебный год
1-4-х классов**

Начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Название (учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.)	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Школьный спортивный клуб»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность «Учусь создавать проект» (учителя-предметники реализуют в рамках работы с одаренными детьми)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Информационная безопасность школьника» (Уроки цифры)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Учение с увлечением!» Интерактивные занятия по учебным предметам на платформе «Учи.Ру»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Секреты функциональной грамотности» (учителя-предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Увлекательный английский»	1/33				1/33
Социальное	Движение «Юные инспекторы дорожного движения» (реализуется через ДО)			1/34	1/34	2/68
	Час общения в рамках Программы воспитания	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общекультурное	Участие в мероприятиях и конкурсах художественной самодеятельности и творчества	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Танцевальный кружок «Феерия»		1/34			1/34
Духовно-нравственное	Цикл бесед «Разговор о важном» (реализуют классные руководители)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
ИТОГО		10	10	10	10	40
Объем внеурочной деятельности в год		330	340	340	340	1350/1350

**Модель внеурочной деятельности
1-4-х классов МБОУ «СОШ № 12»
на 2022/2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название кружка, занятия	Сотрудничество с УДО	Кол-во часов	Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во детей занятых в направлении	ФИО учителя, реализующего данные часы	Специальность по диплому	
Духовно-нравственное	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		1ч	1а/1б /1в	32/32/27	32/32/27	Классные руководители 1-4 классов, зам. директора по ВР	Учителя начальных классов (1-4)	
			1ч	2а/2б /2в/ 2г	27/24/27 /28	27/24/27 /28			
			1ч	3а/3б /3в/ 3г	25/25/27 /29	25/25/27 /29			
			1ч	4а/4б /4в/ 4г	25/29/26 /27	25/29/26 /27			
Социальное	Движение «Юные инспекторы дорожного движения»	ДЮ Ц № 14	1ч	3а/3б /3в/ 3г	25/25/27 /29	4/4/4/3		учитель начальных классов	
				4а/4б /4в/ 4г	25/29/26 /27	4/4/4/3	Латыпова А.А.	учитель начальных классов	
	Час общения в рамках Программы воспитания		1ч	1а/1б /1в	32/32/27	32/32/27	Классные руководители 1-4 классов, зам. директора по ВР	учителя начальных классов	
			1ч	2а/2б /2в/ 2г	27/24/27 /28	27/24/27 /28			
			1ч	3а/3б /3в/ 3г	25/25/27 /29	25/25/27 /29			
			1ч	4а/4б /4в/ 4г	25/29/26 /27	25/29/26 /27			
	Общекультурное	Участие в мероприятиях и конкурсах художественной самодеятельности и творчества		1ч	1а/1б /1в	32/32/27	32/32/27	Классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор	учителя начальных классов
				1ч	2а/2б /2в/ 2г	27/24/27 /28	27/24/27 /28		
			1ч	3а/3б /3в/ 3г	25/25/27 /29	25/25/27 /29			
			1ч	4а/4б /4в/ 4г	25/29/26 /27	25/29/26 /27			

Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность «Учусь создавать проект» (учителя-предметники реализуют в рамках работы с одаренными детьми)	1ч	1а/1б /1в	32/32/27	32/32/27	Классные руководители 1-4 классов, зам. директора по УР	учителя начальных классов
		1ч	2а/2б /2в/ 2г	27/24/27 /28	27/24/27 /28		
		1ч	3а/3б /3в/ 3г	25/25/27 /29	25/25/27 /29		
		1ч	4а/4б /4в/ 4г	25/29/26 /27	25/29/26 /27		
	«Учение с увлечением!» Интерактивные занятия по учебным предметам на платформе «Учи.Ру»	1ч	1а/1б /1в	32/32/27	32/32/27	Классные руководители 1- 4 классов	учителя начальных классов
			2а/2б /2в/ 2г	27/24/27 /28	27/24/27 /28		
			3а/3б /3в/ 3г	25/25/27 /29	25/25/27 /29		
			4а/4б /4в/ 4г	25/29/26 /27	25/29/26 /27		
	Секреты функциональной грамотности» (учителя-предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета)	1ч	1а/1б /1в	32/32/27	32/32/27	Классные руководители 1-4 классов	учителя начальных классов
			2а/2б /2в/ 2г	27/24/27 /28	27/24/27 /28		
			3а/3б /3в/ 3г	25/25/27 /29	25/25/27 /29		
			4а/4б /4в/ 4г	25/29/26 /27	25/29/26 /27		
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры на свежем воздухе »	1ч	1а/1б /1в	32/32/27	32/32/27	Классные руководители 1-4 классов	учителя начальных классов
			2а/2б /2в/ 2г	27/24/27 /28	27/24/27 /28		
			3а/3б /3в/ 3г	30/30/30	30/30/30		
			4а/4б /4в/ 4г	25/29/26 /27	25/29/26 /27		
	«Школьный спортивный клуб»	1ч	1а/1б /1в	32/32/27	32/32/27	Классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры	учителя начальных классов, учитель физической культуры
			2а/2б /2в/ 2г	27/24/27 /28	27/24/27 /28		
		3а/3б /3в/ 3г	25/25/27 /29	25/25/27 /29			

				4а/4б /4в/ 4г	25/29/26 /27	25/29/26 /27		
--	--	--	--	---------------------	-----------------	-----------------	--	--

Примерный перечень тем и видов проектов для учащихся начальной школы, реализуемых в единстве урочной и внеурочной деятельности

Предмет	Темы	Виды проектов
Литературное чтение	Малые жанры устного народного творчества (пословицы, небылицы, побасенки)	Создание сборника пословиц поговорок, побасенок, загадок; викторина; сочинение собственных произведений малых жанров устного народного творчества и др.
	Сказки	Создание сборника сказок об одном из животных (зайце, лисе, медведе, волке); герои сказки в лепке, в рисунках; создание собственных сказок и др.
Окружающий мир	Человек и природа	Осенние работы и праздники в традиции народов моего края; образы природы в устно – поэтическом творчестве народов моего края и др.
	Человек и семья	Терминология родства; роль хозяина и хозяйки; традиции семьи и др.
	Человек и история и др.	Мои земляки в истории России; мои земляки в культуре России; хозяйственные промыслы моего края и др.
Математика	Математические развлечения: игры с числами; логические, старинные задачи; фокусы с числами и др.	Бумажный домик с мебелью, бумажный макет транспорта (самолёты, корабли, машины); конкурс математических игр, энциклопедия математических игр и др.
	Логические игры: морской бой, крестики-нолики, логические игры в книгах, кино; забытые игры и др.	Книга о логических играх, комплекты игр и др.
	Математика вокруг нас: числа в пословицах и поговорках; математика в торговле, кулинарии, в строительстве и др.	Макет зданий из геометрических фигур; кулинарный праздник «Пересчитанные рецепты»; книга о числах и др.
Технология	Мир техники и технологий	Космонавты России; компьютеры вокруг нас (в магазине, аптеке и др.); что делать с мусором; как вода приходит в дом и др.
	Мир профессии	Кем работают мои родные; кем я хочу быть; сладкие профессии; как хлеб в дом пришёл и др.
	Великие изобретатели и др.	Русский изобретатель И. Кулибин; изобретения Архимеда в нашем доме и современной технике; кто изобрёл радио и др.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
на 2022/2023 учебный год
5 классов**

Внеурочная деятельность	Название	Количество часов	Всего
		5 класс	
по учебным предметам образовательной программы	«Школьный спортивный клуб»	1/34	1/34
	«Подготовка к олимпиадам»	1/34	1/34
По формированию функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	1/34	1/34
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«За страницами учебника математики»	1/34	1/34
	«Учусь создавать проект» (учителя-предметники реализуют в рамках работы с одаренными детьми)	1/34	1/34
направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Цикл бесед «Разговор о важном» (реализуют классные руководители)	1/34	1/34
по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Деятельность в детской общественной организации и школьном самоуправлении	1/34	1/34
направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психологический клуб (реализуют педагог-психолог)	1/34	1/34
направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Родительский час (организует классный руководитель)	1/34	1/34
направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Служба медиации (примирения)	1/34	1/34
ИТОГО		10	10
Объём внеурочной деятельности в год		340	340/340

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
на 2022 /2023 учебный год
6-11 классов**

Форма организации внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	6-11 классов				
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
«Разговор о важном»	Духовно-нравственное Общекультурное	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Профориентация» / «Финансовая грамотность»	Социальное Общеинтеллектуальное	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Функциональная грамотность» (Учителя – предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета)	Общеинтеллектуальное Социальное Общекультурное	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Информационная безопасность школьника» (Уроки цифры)	Социальное Общеинтеллектуальное	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«ГСУ» Мероприятия по плану ШСУ (зам. дир. ВР, классные руководители)	Социальное Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Общекультурное	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Итого		5 /170	5 /170	5 /170	5 /170	5 /170
Мероприятия в рамках плана воспитательной работы	Социальное Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Общекультурное	Не более 5 часов	Не более 5 часов	Не более 5 часов	Не более 5 часов	Не более 5 часов
Всего (по классам):		Не более 10часов	Не более 10часов	Не более 10часов	Не более 10часов	Не более 10часов